

**Негосударственное учреждение
дополнительного профессионального образования
"Академия безопасности"**

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 20.01.2017
заседания учебно-методического совета
НУ ДПО «Академия безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
НУ ДПО «Академия безопасности»

Т.Ю. Гребнева

20.01.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренному обучению
в НУ ДПО «Академия безопасности»

г. Новосибирск
2017 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Негосударственном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия безопасности» (далее – Учреждение).

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения утверждается приказом директора.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения может быть организовано, как правило, для обучающихся: с высокой степенью успешности в освоении программ, по состоянию здоровья, по другим основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

Возможны следующие варианты организации обучения: на дому, в учебном центре.

1.5. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогических работников, медицинских показаний, желания обучающегося.

1.6. В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения обучающийся имеет право:

сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;

определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

выбирать оптимальный темп обучения;

получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

2.1. Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения осуществляется сотрудниками Учреждения индивидуально, через информационные стенды, сайт Учреждения.

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения для обучающегося происходит при условии положительной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения; желания обучающегося перейти на такой тип учебного плана, а также медицинского заключения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В проектировании индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения и мониторинге его реализации принимает участие коллектив педагогических работников Учреждения.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения:

2.4.1. в зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации педагогических работников; медицинские справки установленного образца, официальные письма о занятости обучающегося, письма руководителей учреждений, предприятий;

2.4.2. методист Учреждения осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с педагогическими работниками составляет индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения;

2.4.3. методист совместно с педагогическими работниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;

2.4.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки педагогических работников методист осуществляет согласование запросов обучающихся и рекомендаций педагогических работников;

2.4.5. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения определяются в каждом конкретном случае;

2.4.6. при реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

2.5. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения включает:

2.5.1. рабочие образовательные программы в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;

2.5.2. учебный план;

2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. приказы директора: о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и об утверждении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;

2.5.5. индивидуальные журналы обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, соответствующие требованиям к ведению журнала.

3. Временная структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения может быть разработан на период изучения образовательной программы и включает:

3.1. отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения;

3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

В индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения должны быть обязательно включены разделы учебного плана образовательной программы.

5. Контролирующая структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

5.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения ведут методист и педагогические работники.

5.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения ведет методист.

6. Корректировка индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическим работником и доводится до сведения методиста и обучающегося.

7. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальным учебным планом.

7.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. На основании заявления обучающегося и медицинского заключения, директор учебного центра издает приказ об организации индивидуального, в том числе ускоренного обучения обучающегося на дому, с распределением учебной нагрузки по образовательной программе.

8.3. При определении учебной нагрузки обучающимся, находящимся на индивидуальном, в том числе ускоренном обучении, в том числе инвалидам, обучающимся дистанционно, учебный центр руководствуется законодательством об организации дистанционного обучения и индивидуальными возможностями обучающегося.

8.4. Объем учебной нагрузки и условия получения образования обучающихся, находящихся на индивидуальном, в том числе ускоренном обучении, в том числе инвалидов, обучающихся дистанционно, определяется, исходя из индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному методистом и утвержденному директором учебного центра.

8.6. При наличии письменного заявления обучающегося с указанием причин невозможности проведения занятий на дому, индивидуальные занятия с инвалидом-обучающимся могут проводиться в помещении учебного центра.

8.7. Знания обучающихся, находящихся на индивидуальном, в том числе ускоренном обучении, систематически оцениваются. Сведения об обучающихся, данные об итоговой успеваемости вносятся в журнал соответствующей группы.

8.8. На обучающихся индивидуально, в том числе ускоренно, ведется журнал индивидуального обучения, который соответствует требованиям к ведению журнала. Журнал проверяется директором учебного центра систематически

8.9. Продолжительность занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья составляет 45 минут.

9. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Заместитель директора осуществляет контроль и руководство индивидуальным, в том числе ускоренным обучением на дому согласно должностной инструкции и данному Положению;

9.2. Заведующий отделом обучения осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального, в том числе ускоренного обучения с учётом пожеланий обучающихся;

9.3. Методист осуществляет сбор документов и формирует нормативно-правовую базу индивидуального, в том числе ускоренного обучения на дому, составляет расписание индивидуальных занятий.

9.4. Педагогические работники:

- осуществляют выбор программ с учетом характера течения заболевания обучающегося, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

- составляют адаптированную рабочую программу по образовательной программе;

- проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального, в том числе ускоренного обучения;

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям к реализуемой образовательной программе, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

- заполняют журнал индивидуального, в том числе ускоренного обучения обучающегося на дому и переносят оценки в журнал группы.

10 Документы, регистрирующие организацию индивидуального, в том числе ускоренного обучения обучающихся на дому

Документами, регистрирующими организацию индивидуального, в том числе ускоренного обучения обучающихся на дому являются:

- Журнал записи индивидуальных занятий;

- Пакет документов на каждого обучающегося для организации индивидуального, в том числе ускоренного обучения на дому:

- заявление обучающегося;

- медицинское заключение учреждения здравоохранения;
- приказ директора учебного центра об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- расписание занятий.